Projektbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Sanseuger i henhold til Læreplan 2014 |
| Ansvarlig (-e) | Anita og Lene (udfærdiget april 2014) |
| Periode (dato eller uger) | Ugerne 24 og 25 (tirs-, ons.- og torsdage) |
| Formålet med projektet | * At skabe nogle aktiviteter og rum, der giver børnene oplevelser med egen krop og ageren, i forhold til naturfænomener (eks. koldt, varmt, klistret, hårdt, blødt, vådt osv).
* Der skabes oplevelser for den enkelte og grupper, og det foregår både udenfor og indenfor.
* At *mærke* og *opleve* prioriteres, fremfor egentlig produktion.
 |
| Handlinger/aktiviteter(idekatalog).Dette projekt handler i høj grad om, at I, udover de faste grupper, tilpasser tilbuddet til resten af dagen – vejret, hvem er oppe, hvem sover osv. I sovestunden kan remedierne hives frem til enkelte børn der ikke sover osv.Anita og Lene har alle remedier fundet frem og samlet i vuggestuen, så I, når ugerne starter, kan hente frem hurtigt. | * Kartoffelmel og vand – legemasse. Konsistens, fast/flydende, klistrede hænder.
* Gips. Brug sandkassen som støbeform. Støb hænder, fødder, sten, grene.
* Isterninger, sand, mudder, græs, blade i de hvide kasser. Stå i det, rør ved det, lyt til det, sid i det – hvordan føles det?
* Kuglebad i bassin (sidde i, svømme i, kaste med, sid flere sammen)
* Dufte (stjerneanis, ’kanelrør’, citronmelisse, lavendel) – igen; dufte, røre
* Lave terrarie af ting, der findes på legepladsen (gæs, jord, blade, pinde, mariehøns, orme, snegle)
* Regner det, er det ud og mærke regnen, samle den i skåle, trampe i pytter, blive våd. I godt vejr tages vand med ud på legepladsen.
* Pjaske med vand på badeværelserne.
 |
| Målgruppen |  Alle aldre, der er tilbud til små og store og af kortere og længere tids varighed, så I skal blot tilpasse til det/de aktuelle børn. |
| Hvordan dokumenteres projektet; billeder, børneinterview eller: | Fotos. Terrariet stilles i entreen, og fyldes i løbet af de to uger. Gipsafstøbninger lægges frem. |
| Evaluering (hvad gik godt/skidt, opnåede vi formålet, hvad kan gøres anderledes osv.). |  |