

Uanmeldt pædagogisk tilsyn

Børnehuset Karmsten
(privat institution)

Observation og dialogmøde:
29.01.2024

Indhold

Baggrund og metode for uanmeldte pædagogiske tilsyn	2
Uanmeldt pædagogisk tilsyn	3
Dialogmøde den 29.01.2024	3
Indsatser og status	3
Data	4
Konklusion	5
Anerkendelser	5
Anbefalinger	5

Baggrund og metode for uanmeldte pædagogiske tilsyn

Kommunen er ifølge dagtilbudsloven ([Dagtilbudsloven](#)) forpligtet til at føre både anmeldte og uanmeldte tilsyn i de kommunale dagtilbud, puljeordninger, selvejende og private institutioner samt private pasningsordninger.

Tilsynet tager afsæt i dagtilbudsloven, hvis overordnede formål er *”at fremme børns og unges trivsel, udvikling og læring gennem dag-, fritids- og klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud”*.

Tilsynet skal bidrage til Egedals ambition om at have dagtilbud af høj kvalitet og som afsæt for at sikre børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan findes her på [kommunens hjemmeside](#).

Tilsynet fungerer både som kontrol og udvikling og skal medvirke til, at det enkelte dagtilbud lever op til dagtilbudsloven samt de kommunalt besluttede politikker og indsatsområder og samtidig være et led i udviklingen af det enkelte dagtilbuds pædagogiske kvalitet.

Det pædagogiske tilsyn består ét år af et fuldt anmeldt tilsyn med KIDS-observationer, data og møder samt året efter af et uanmeldt afgrænset tilsyn med udgangspunkt i de udviklingstiltag, som er sat i værk i institutionen i forlængelse af det anmeldte tilsyns anbefalinger.

Det uanmeldte tilsyn designes efter behov, men vil altid indeholde en kort observation og et dialogmøde, hvor institutionens handleplan evalueres og justeres. Til dialogmødet deltager som minimum leder og pædagogiske konsulent, derudover evt. medarbejderrepræsentanter.

I forlængelse af det uanmeldte tilsyn udarbejdes en kort rapport, som beskriver, hvilke overordnede temaer dialogen samt observationerne har givet anledning til at drøfte samt det uanmeldte tilsyns anbefalinger til den kommende periode.

Skulle det uanmeldte tilsyn give anledning til bekymring, vil der blive iværksat et fuldt anmeldt tilsyn.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn

Det uanmeldte tilsyn bestod af ca. 1½ timers uanmeldt besøg i institutionen, hvor der blev observeret i både vuggestuen og børnehaven. Efterfølgende blev der afholdt et dialogmøde mellem den konstituerede leder og den pædagogiske konsulent.

Derudover er der til det uanmeldte tilsyn trukket data fra Hjernen og Hjertet vedr. sprogvurderinger og trivselsvurderinger af børnene i institutionen.

Ved det anmeldte tilsyn i efteråret 2022 blev det anbefalet at arbejde med

- at praksis ændres i storegruppen, så den i højere grad har fokus på inddragelse og anerkendelse af børnenes perspektiv med mulighed for indflydelse på lege og aktiviteter.
- at udnytte alle husets kvadratmeter og potentialet i at indrette tematiserede og inviterende legeområder
- at have fokus på feedback- og evalueringskultur med henblik på at få udviklet en mere ensartet pædagogisk praksis i huset

Rapporten for det anmeldte tilsyn i efteråret 2022 kan findes på børnehusets hjemmeside.

Dialogmøde den 29.01.2024

Deltagere:

Daglig konstitueret leder: Anita Thurlow Kleischmann

Pædagogisk konsulent: Jette Christine Dam

Indsatser og status

Siden det anmeldte tilsyn har der været fokus på:

- **Ny fordeling af børnehavebørn i tre grupper 3-6-år**
Tidligere var der i Børnehuset Karmstens børnehaveafdeling to stuer med børn i alderen 3-5 år og én storebørns-gruppe for de ældste, inden de skulle i skole. Denne struktur er nu ændret til, at alle tre stuer i børnehaveafdelingen har børn i alderen 3-6 år. Til gengæld har de ældste børn aktiviteter sammen to gange ugentligt (plus/minus) på tværs af stuerne.
I konsulentens observation sås f.eks., at børn på tværs af alder på den enkelte stue havde glæde af hinanden. Tre drenge sad ved siden af hinanden ved et bord, den ene med et puslespil, og de to andre med noget konstruktionslegetøj. De havde god kontakt indbyrdes, og fortalte hver især at, "jeg er tre år", "jeg er fire år", "jeg er fem år". Og den første supplerede med, at "min storebror er fem år".
- **Inddragelse af børnene i de daglige rutiner**
Det fortælles på dialogmødet, at der løbende arbejdes på, at børnene skal være mere og mere deltagende i de daglige rutiner, som de er en del af.
På tilsynsbesøget sås blandt andet i vuggestuen, at et barn, guidet af en medarbejder, hjalp til med at dække bord, måske et nyt tiltag som i endnu højere grad kan blive en fortrolig praksis for alle børn uden samme grad af guidning.
Det blev også set i vuggestuen, at børnene havde indflydelse på, hvad de gerne ville spise af det, der var på bordet, og at de så vidt muligt fik lov til selv at øse op på tallerknerne.
- **Retorikken med og til børn**

Det er siden sidste tilsyn blevet drøftet, hvordan der i Børnehuset Karmsten tales med, til og om børn.

På dette uanmeldte korte tilsyn blev på alle stuer hørt en anerkendende og omsorgsfuld omgangstone i fine samspil mellem medarbejdere og børn. Medarbejderne var alle steder tæt på børnene, og der blev set fordybende børn og medarbejdere sammen i forskellige aktiviteter, både ved bordene og enkelte steder på gulvet. Også ved frokosten blev hørt gode dialoger ved bordene, om end lidt varieret i graden af turtagninger, og hvorvidt samtaleemnet blev foldet ud.

- **Etablering af forum for faglig refleksion**

I Børnehuset Karmsten er igangsat en proces med at få flere faglige drøftelser i spil på både de enkelte stuer og på tværs af huset. Nuværende konstituerede leder ser det som sin rolle at sikre rammer til dette og at understøtte med retning samt gode spørgsmål, blandt andet så der er formål med de forskellige pædagogiske initiativer, som medarbejdere tager, og hvad børnene skal have ud af dem.

Der er planlagt faste stuemøder og afdelingsmøder til dette i en kadence af 3-4 uger.

- **Udvikling af de fysiske læringsmiljøer**

Dette er igangsat, og nogle stuer eksperimenterer med en god indretning af legezoner. Det er intentionen, at de fysiske læringsmiljøer skal visualisere det aktuelle pædagogiske læreplanstema, som der arbejdes med, fortæller den konstituerede leder. Derudover har institutionen fortsat til gode at drøfte, hvordan alle kvadratmeter i huset kan være i spil over hele dagen.

På tidspunktet for tilsynsbesøget var nyt læreplanstema netop igangsat, og nogle stuer var derfor relativt tomme på vægge og flader. Nogle stuer har gode legezoner, som blev brugt af børn, andre steder kan flere zoner fortsat etableres, blive skarpere tematiske og afgrænsede.

På tilsynsbesøget sås også, at der på en stue var færdige lego-kreationer stillet til side på en reol, så børn på et senere tidspunkt kunne lege videre med dem, og at der udspandt sig en dialog mellem en medarbejder og nogle børn, om de skulle lade en stor brio-togbane stå til om eftermiddagen.

Det blev set, at enkelte børnehavebørn legede i det lille alrum op til stuerne, men også at et par børn stod i døråbningen inde på den ene stue uden at gå over dørtærsklen for at få fat i det tredje barn, de gerne ville i kontakt med. Det største alrum var ikke i brug.

Data

Ifølge Dagtilbudsloven §11 stk. skal der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering. I Egedal Kommune er det imidlertid valgt, at alle 3-årige skal sprogvurderes. Med 3-års alderen menes børn i alderen 2 år og 10 mdr. til 3 år og 4 mdr.

Det er ligeledes besluttet i Egedal Kommune ift. den tidligt forebyggende indsats, at alle børn indskrevet i et dagtilbud trivselsvurderes to gange årligt, for at der hurtigt kan sættes ind, hvis et barn udviser tegn på mistrivsel.

Data trukket til tilsynet viser, at forventningerne mht. sprogvurderinger og trivselsvurderinger ikke har været tydelige i Børnehuset Karmsten, og at dette kun er gjort ift. enkelte børn. I dialogen er det aftalt, at den anvendelsesstrategi vedr. vurderingsredskaberne i Hjernen og Hjertet i Egedal Kommune, der færdiggøres i marts 2024, sendes til institutionen.

Konklusion

Anerkendelser

Der blev på tilsynsbesøget set mange fine samspil mellem nærværende medarbejdere og børn, og kun hørt anerkendende og omsorgsfuldt sprog på alle stuer, hvilket ikke gjorde sig gældende ved det fuldt anmeldte tilsyn for et år siden.

Børn og medarbejdere var fordybede i leg og forskellige aktiviteter på stuerne uden uro i den tid, som observationerne foregik.

Det blev set, at børnene var aktivt deltagende under frokosten og havde medbestemmelse ift. hvad de gerne ville spise.

Den konstituerede leder har stor fokus på medarbejdernes mulighed for faglige refleksioner over sammenhængen mellem den pædagogiske praksis og børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Anbefalinger

Det anbefales helt overordnet at fortsætte det gode arbejde, som er formuleret i handleplanen, som kan ses i praksis, og som skal implementeres hele vejen rundt.

Derudover er det en forventning, at Børnehuset Karmsten fremadrettet trivselsvurderer alle børn to gange årligt samt sprogvurderer alle 3-årige.

Ligeledes har institutionen en opgave i at evaluere (som skal gøres minimum hvert andet år) og justere den lokale pædagogiske læreplan for institutionen og lægge den på hjemmesiden.